

**PERCORSO LEARNING WEEK**  
**CONOSCERE PER ORIENTARSI**  
(18-22 giugno 2012)

**La settimana di formazione sarà realizzata presso il Liceo Galilei di Caravaggio e prevede due visite esterne: una a Milano, alla sede dell'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale (ISPI) e uno alla Facoltà di Economia e Commercio di Bergamo.**

**Obiettivi:**

L'obiettivo del percorso proposto è quello di fornire allo studente il metodo di comprensione e gli strumenti di sviluppo delle proprie predisposizioni naturali ad una professione, partendo dalla definizione di professionalità, di ruolo sociale e di utilità individuale nell'ambito collettivo. Si è scelto di circoscrivere l'orizzonte delle possibili carriere a quelle che originano da studi scientifici, per dare continuità al percorso scolastico intrapreso dallo studente, garantendo però la validità del metodo per qualsiasi indagine successiva che lo studente volesse affrontare. La multidisciplinarietà dell'approccio consente di fornire una visione d'insieme del percorso formativo: conduce lo studente ad una consapevolezza delle domande da porsi per poter effettuare delle scelte, scolastiche prima e professionali poi, agevolandone l'apprendimento esperienziale

**Attività:**

Il percorso prevede attività multidisciplinari finalizzate a:

1. fornire gli strumenti di definizione della vocazione professionale, attraverso un processo di indagine conoscitiva delle attitudini personali.
2. comprendere il panorama formativo esistente in Italia e all'Estero, a livello universitario e post laurea, i master, i corsi di specializzazione, le opportunità di stage presso realtà produttive.
3. avere un quadro realistico dell'offerta di lavoro esistente.
4. avere consapevolezza delle skills richieste da un mercato delle professioni competitivo e selettivo.
5. conoscere le agevolazioni normative per il diritto allo studio e le normative di regolamento del mercato del lavoro. Le pratiche predisposte per la realizzazione dei servizi elencati sono le seguenti:
  - 1) incontro interattivo con una psicologa del lavoro, che, attraverso il team working incoraggi l'analisi individuale delle proprie attitudini, espresse sia a livello di gruppo che di incontro one to one.
  - 2) lavoro di ricerca on web, realizzato in piccoli gruppi, dell'offerta formativa esistente a livello universitario, farne oggetto di presentazione al resto dei partecipanti, con la finalità di condividere a livello di classe un percorso di analisi delle opportunità e il metodo per raccogliere le informazioni più importanti. Si prevede di arricchire il processo self-made con l'incontro con una professionista del mondo della politica internazionale, per comprendere l'offerta formativa esistente e le modalità d'accesso.
  - 3) incontro con l'ufficio placement dell'Università, navigazione on web sui siti delle società di reclutamento del personale e approccio alla stesura del proprio curriculum vitae.
  - 4) applicazione di metodologie e tecniche di comunicazione, trasmesse dall'esperienza di un insegnante di teatro, attraverso l'uso del linguaggio, della postura e dell'ascolto, nella simulazione di un colloquio di selezione.
  - 5) analisi della normativa vigente e simulazioni d'accesso ai fondi a sostegno dello studio e dell'imprenditoria giovanile.

## **Programma**

### **Lunedì 18 giugno 2012 – mattina (Presso Liceo Galilei – Caravaggio)**

Indagine sul sé, ambizioni, potenzialità e progetti professionali

L'orientamento alla professione e la consapevolezza delle ambizioni personali: "chi sono e cosa voglio?"

Il giovane d'oggi e le sue ambizioni professionali, quali opportunità quali ostacoli sul suo cammino

### **Lunedì 18 giugno 2012 – pomeriggio (Presso Liceo Galilei – Caravaggio)**

Orientamento universitario: il percorso delle informazioni utili

Orientamento all'interno del labirinto delle possibilità alternative

### **Martedì 19 giugno 2012 – mattina (Presso ISPI – Milano)**

Orientamento alle carriere internazionali

### **Martedì 19 giugno 2012 – pomeriggio (Presso Liceo Galilei – Caravaggio)**

Il curriculum vitae, carta d'identità nella ricerca del lavoro

Quali le competenze da sviluppare attraverso il percorso di studi

La ricerca del lavoro, come orientarsi tra siti specializzati, come procurarsi un colloquio di selezione

### **Mercoledì 20 giugno 2012 – mattina (Presso Liceo Galilei – Caravaggio)**

Comunicazione quindi Sono. i docenti, utilizzando tecniche proprie del teatro e della recitazione, conducono gli studenti all'interno del mondo della prossemica: come muoversi, la reattività agli stimoli, la gestione del tempo a disposizione in un processo di comunicazione, la capacità di ascolto, l'utilizzo della voce e altro, alternando fasi frontali a fasi esperienziali.

### **Mercoledì 20 giugno 2012 – pomeriggio (Presso Liceo Galilei – Caravaggio)**

Simulazione di un colloquio di lavoro, come gestisco la comunicazione agli altri delle informazioni rilevanti

### **Giovedì 21 giugno 2012 – mattina (Presso Liceo Galilei – Caravaggio)**

L'imprenditorialità ha un volto: case histories di successo

Il mio progetto imprenditoriale

### **Giovedì 21 giugno 2012 – pomeriggio (Presso Liceo Galilei – Caravaggio)**

La storia di una sfida vinta

La storia di una sfida, la storia di una vittoria

### **Venerdì 22 giugno 2012 – mattina (Presso Università di Bergamo)**

Visita in Università: l'Ateneo di Bergamo

### **Venerdì 22 giugno 2012 – pomeriggio (Presso Liceo Galilei – Caravaggio)**

Diritto allo studio e al lavoro

La sintesi del percorso fatto

Chiusura lavori, valutazione percorso